

Formación Digital para Inspectores Europeos de Soldadura

Mejorar las capacidades de formación de los **profesores y formadores** de EFP y desarrollar materiales educativos digitales para apoyar la **enseñanza** y el **aprendizaje** en el ámbito de las inspecciones de soldadura.

Newsletter #2, February 2023

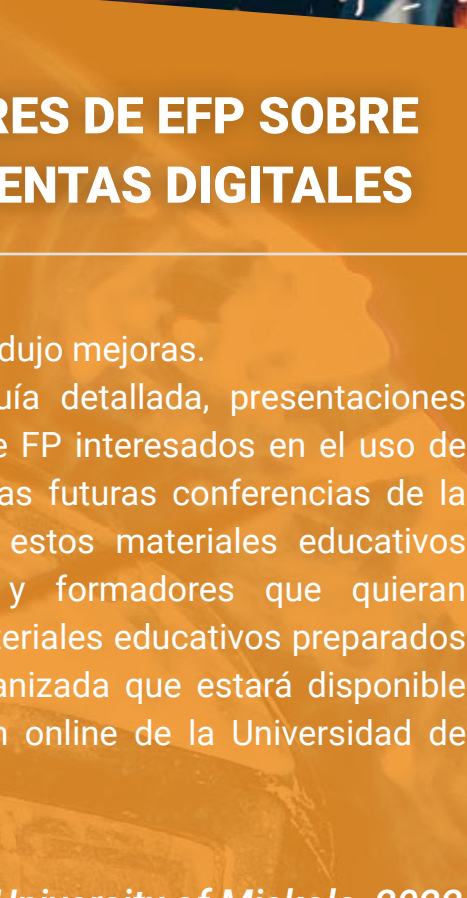
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO D-EWI



D-EWI "Formación Digital para Inspectores Europeos de Soldadura", es un **proyecto Erasmus+** de cooperación en el ámbito de la Educación y Formación Profesional. El proyecto D-EWI está coordinado por el **Instituto Nacional Rumano de I+D en Soldadura y Ensayos de Materiales - ISIM** - y el consorcio está formado por: **8 diferentes partners**.

WEBSITE

PARTNERS



GUÍA PARA PROFESORES Y FORMADORES DE EFP SOBRE LA APLICACIÓN Y EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES DE FORMACIÓN ONLINE

Durante el primer año del proyecto D-EWI, el consorcio introdujo mejoras.

Se prepararon materiales educativos, incluyendo una guía detallada, presentaciones PowerPoint y vídeos para los profesores y formadores de FP interesados en el uso de herramientas digitales de formación online. Además de las futuras conferencias de la Formación Digital del Inspector Europeo de Soldadura, estos materiales educativos también son beneficiosos para aquellos profesores y formadores que quieran desarrollarse en el ámbito de la formación online. Los materiales educativos preparados se resumieron en una plataforma de e-learning, bien organizada que estará disponible libremente dentro de los cursos en abierto de formación online de la Universidad de Miskolc.

READ MORE

Published by: University of Miskolc, 2022

Esta Guía se preparó como parte de los materiales de formación desarrollados para el programa de formación conjunta del personal C1, de corto plazo, del proyecto D-EWI. El curso de formación de e-learning desarrollado se centra principalmente en el uso de herramientas de formación online con el fin de facilitar cursos educativos de e-learning de alto nivel a los profesionales que trabajan en el sector de la inspección de soldaduras. Al principio del proyecto se realizó una encuesta (análisis de las necesidades de formación) entre los posibles participantes sobre las carencias existentes en materia de formación online y las expectativas de los alumnos.

A partir de la información recibida, se definió el objetivo general de este programa de formación:

- El objetivo principal es ofrecer un apoyo pragmático y práctico a los formadores para que se familiaricen con la plataforma de formación online seleccionada, el sistema de gestión del aprendizaje Moodle. Como metodología más apropiada para alcanzar este objetivo, en la mayor parte de las 24 horas del programa de formación se introdujeron las herramientas Moodle mediante presentaciones y demostraciones, mostrando el proceso de configuración y aplicación de estas herramientas. Durante la formación presencial (y también después), los participantes tuvieron acceso a una zona de prácticas, un curso "sandbox" de Moodle, donde adquirieron experiencia personal probando estas herramientas en su papel de profesores.
- Además, un objetivo importante del curso es fomentar un cambio de mentalidad entre los participantes, para que reconozcan la importancia de modernizar la educación más allá de la digitalización y el uso de herramientas TIC. Por lo tanto, se pretendía apoyar a los formadores en sus esfuerzos por enriquecer sus conocimientos pedagógicos y utilizar diversos enfoques metodológicos para mejorar la eficacia de los procesos de aprendizaje de sus alumnos. Las conferencias introductorias del primer día del programa de formación y los tres primeros capítulos de este folleto sirven a estos fines, como material de formación complementario, centrándose en aspectos y enfoques más genéricos. Esta visión general de los últimos avances y tendencias en materia de educación, que invita a la reflexión, se complementa con listas de referencias, una colección de recursos online y enlaces útiles, y un glosario de términos.
- El cuarto capítulo de la Guía elaborada ofrece una breve visión general de las herramientas de Moodle, como punto de partida para que los formadores encuentren la dirección que deben seguir en los siguientes pasos: qué herramientas se pueden utilizar para diferentes propósitos. Estas herramientas se introdujeron en detalle en la serie de presentaciones ppt durante el curso de 3 días.

The Guide has the following content:

Innovación educativa:
 >> Tecnología educativa <<
 >> Pedagogía/andragogía <<
 >> Accesibilidad y apertura <<

Mejorar la eficacia de la formación:
 >> Teoría de la generación y dominancia cerebral (características de la Generación X, Y, Z) <<
 >> Habilidades esenciales y metodología de enseñanza (dominancia cerebral izquierda/derecha) <<
 >> Motivación y gamificación en caso de diferentes escenarios de formación <<

Herramientas innovadoras de apoyo a la formación en línea síncrona y asíncrona:

>> Videoconferencia (Google Meet, MS Teams, Zoom, comparación de funciones) <<
 >> Aplicaciones de pizarra colaborativa (MIRO, Mural) <<

Guía rápida para Moodle:
 >> Breve introducción de Moodle <<
 >> Roles en Moodle <<
 >> Herramientas y funciones de Moodle <<

Annexes:
 >> Glosario <<
 >> Análisis de las necesidades de formación <<
 >> Extractos del informe de investigación de los miembros del proyecto D-EWI <<

D-EWI | ACTO CONJUNTO DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DE CORTA DURACIÓN EN HUNGRÍA (JULIO DE 2022)

Entre los días 4 y 6 de julio de 2022, el Instituto de Ciencia y Tecnología de los Materiales de la Universidad de Miskolc acogió en Hungría una formación conjunta de corta duración sobre métodos digitales de formación online (C1). Los especialistas en e-learning de la universidad y los especialistas de Brandware Media organizaron una formación de 24 horas para trece participantes de Hungría, Italia, Portugal, Rumanía y España. El objetivo de la formación, elaborada dentro del proyecto, era que los participantes conocieran los fundamentos de la formación online y sus herramientas digitales, incluidos los métodos educativos avanzados, además de aprender la aplicación del sistema MOODLE mediante casos prácticos.

Durante la formación, los participantes pudieron adquirir las siguientes competencias:

- Conocer los fundamentos metodológicos de la formación online;
- Conocer las herramientas y aplicaciones digitales en la formación online;
- Conocer la estructura, herramientas y aplicaciones de MOODLE;
- Ser capaz de crear materiales de aprendizaje y organizar cursos de formación online en su propio campo utilizando herramientas digitales de formación online.

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Materiales de la Universidad de Miskolc



La estructura y el contenido del curso se elaboraron con el apoyo de los especialistas en formación online de la Universidad de Miskolc, la Dra. Mária Kocsis Baán, profesora asociada jubilada, y la Dra. Noémi Hajdú, profesora asociada. Durante la formación, los especialistas en formación online utilizaron las presentaciones de PowerPoint preparadas por el consorcio, además de mantener la atención de los participantes mediante tareas interactivas dentro del sistema MOODLE y soluciones educativas online innovadoras.

El socio de Brandware, Giorghian Dinu, se encargó de presentar a los participantes las aplicaciones de videoconferencia y pizarra digital, incluidas las herramientas y experiencias de aprendizaje colaborativo síncrono y asíncrono. Una parte muy beneficiosa de la formación fue una buena ocasión para familiarizarse con las actividades de las distintas generaciones de alumnos (por ejemplo, las generaciones X, Y y Z). La estructura del curso de 3 días fue la siguiente:

DÍA 1:

- >> Definición del entorno de aprendizaje, gestión del aula <<
- >> Organización y gestión del curso <<
- >> Comunicación a través del marco de formación online <<

DÍA 2:

- >> Creación de grupos de alumnos y definición de tareas <<
- >> Evaluación mediante cuestionarios/definición de calificaciones y comentarios a los estudiantes <<
- >> Aprendizaje activo/realización de ensayos y comentarios <<

DÍA 3:

- >> Seguimiento de la asistencia y la participación <<
- >> Seguimiento y evaluación del progreso de los estudiantes <<
- >> Innovación educativa: clases flexibles (flipped classroom) sobre apertura y accesibilidad <<
- >> Evaluación del curso <<

En relación con los temas del curso, se han presentado a los participantes todas las herramientas de formación online necesarias de MOODLE. Basándose en el curso, los miembros del consorcio están preparados para trabajar en los materiales de formación avanzada relacionados con la utilización de métodos de formación online para la formación digital planificada sobre el Inspector Europeo de Soldadura (EWI). Además de la formación, también fue una buena ocasión para familiarizarse con las actividades profesionales del Instituto de Ciencia y Tecnología de Materiales. En nombre de la organización anfitriona, el Dr. Marcell Gáspár, profesor asociado, ofreció una descripción detallada de la institución y sus campos profesionales relacionados con la soldadura, el conformado de metales, el tratamiento térmico y de superficies, y la tribología. Además, los participantes tuvieron la oportunidad de visitar el laboratorio de soldadura y ensayo de materiales de la universidad.

Al final del curso se organizó un examen online para los participantes a través de MOODLE, que fue superado con éxito por todos los participantes, por lo que pudieron obtener el certificado expedido por la Universidad de Miskolc. Con el fin de obtener el derecho a la expedición del certificado de la Universidad de Miskolc registró la formación en la autoridad nacional con el siguiente nombre oficial: Metodología y aplicación de herramientas digitales de formación online en la educación técnica superior.

Tras el examen final, los participantes también evaluaron la estructura del curso, los materiales didácticos y la actividad del formador, lo que se tradujo en una valoración positiva general de todo el curso.

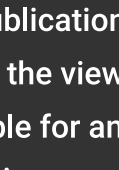
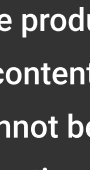
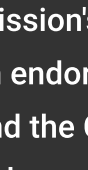
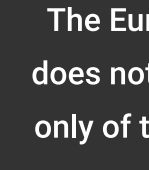
Basándose en algunos comentarios positivos, la formación y sus materiales se siguieron desarrollando en julio antes de obtener su versión final.

Esperamos que la formación desarrollada con sus materiales de formación sea útil para los formadores de los cursos de formación de Inspectores Europeos de Soldadura y también para otros profesores que quieran formarse en formación online. Después del proyecto, la formación estará disponible públicamente en la plataforma de e-learning de la Universidad de Miskolc dentro de los cursos gratuitos.

Después de las formaciones diarias se organizaron algunas actividades culturales comunes, por lo que los participantes pudieron visitar los lugares de interés de Miskolc, incluido el centro de la ciudad y el balneario de Cave.

WEBSITE

¿QUIÉN ESTÁ INVOLUCRADO?



FOLLOW OUR SOCIAL MEDIA BELOW!

Get updated with our recent activity.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ERASMUS+: Project nr° 2021-1-R001-KA220-VET-000028175.